

ગુજરાતી

વિષય કોડ- (010)

ધોરણ- 10 – 2025-26

ક્રમ.	કાવ્યનું નામ	પ્રકાર	કવિનું નામ	પ્રકરણ પ્રમાણે અંદાજે ગુણ ભાર	કુલ લેસન વર્ગ
1.	મોરલી	પદ	મીરાંબાઈ	3	3
4.	જીવન અંજલિ થાજો	પ્રાર્થના	કરસનદાસ માણેક	4	3
7	જીવમાં જીવ આવ્યો	સોનેટ	હરિફળ્ણ પાઠક	4	2
પુનરાવર્તન					3
9.	હાથ મેળવીએ	ઊર્મિકાવ્ય	નિરંજન ભગત	4	3
11.	દીવાનખાનામાં	અછાંદસ કાવ્ય	પન્ના નાયક	4	3
પુનરાવર્તન					2
15.	તે બેસે અહીં	ગઝલ	સ્નેહી પરમાર	4	3
18.	લઘુકાવ્યો	દુહા, મુક્તક, હાઇકુ		4	3
ઉપરના કાવ્યમાંથી કોઈપણ એકકાવ્યપદસમીક્ષા માટે લેવું				5	2
પુનરાવર્તન					2
ક્રમ	પાઠનું નામ	પ્રકાર	લેખકનું નામ	પ્રકરણ પ્રમાણે અંદાજે ગુણ ભાર	કુલ લેસન વર્ગ
2	શરણાઈના સૂર	ટૂંકીવાર્તા	યૂનીલાલ મડિયા	4	6
6.	સામગ્રી તો સમાજની જ છે ને?	પ્રસંગકથા	વિકાસ શર્મા	4	2
8.	સૂરજ તો બધે જ સરખો	હાસ્ય નિબંધ	વિનોદ ભટ્ટ	4	2
પુનરાવર્તન					2
10	નથી	ટૂંકી વાર્તા	મોહમ્મદ માંકડ	4	4
12.	ઝબક જ્યોત	એકાંકી	કૃષ્ણલાલ શ્રીધરાણી	4	5
પુનરાવર્તન					2
14.	જેઠીબાઈ	લોકકથા	દુલેરાય કારાણી	4	4
16	પ્રાણનો મિત્ર	અનુદિત વાર્તા	રવીન્દ્રનાથ ટાગોર	4	3
17.	ટિફિન	લઘુકથા	પ્રેમજી પટેલ	3	3
પુનરાવર્તન					3
પૂરક વાંચન					
1.	ભારતીય સંસ્કૃતિના જ્યોતિર્ધર	રેખાચિત્ર	કુમારપાળ દેસાઈ	5 OR	3
3.	સત્યવ્રત	વાર્તા	ઉમાશંકર જોશી	5	3
પૂરક વાચન - પુનરાવર્તન					4
સાહિત્ય				38 (26 Extry)	
1.	વાચન કાર્ય	પઠિત ગદ્યાંશ, અપઠિત ગદ્યાંશ	પઠિત પદ્યાંશ	10(અપઠિત ગદ્યાંશ)	30
2.	લેખન કાર્ય	અનુચ્છેદલેખન, વાર્તા લેખન	પત્ર લેખન / જાહેરાત લેખન :- જાહેરાત લેખન	16 (23 extra)	45

			આપેલા વિષયો અંતર્ગત હોવું જરૂરી છે :- વિષય : 1) સ્વચ્છતા 2) આરોગ્ય 3) શિક્ષણ વિષયક 4) જાહેર સ્થળોના નિયમો 5) પર્યાવરણ નોંધ :- જાહેરાત લેખનમાં વિદ્યાર્થીઓ રંગીન પેન, પેન્સિલ વગેરે વાપરી શકશે.		
3.	વ્યાકરણ	રૂઢિપ્રયોગ, શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ	સમાનાર્થી – વિરોધી શબ્દો, શુદ્ધ – અશુદ્ધ વાક્ય, અનુગ-નામયોગી	16 (10 extra)	40
પુનરાવર્તન-લેખન કાર્ય, વાચન કાર્ય, વ્યાકરણ					10
Subject Enrichment Activities -વિષય વૃદ્ધિ પ્રવૃત્તિ, બહુવિધ આકારણી(Multiple Assessment)Internal Assessment					10
				Total= 80 Internal=20	Total-210

Question Paper Design,(Blueprint)

2025-26

Class X- Gujarati (Code No. 010)

Section	Details of Topics	Type of Question	No. of Question	Total Marks
Reading (10 Marks)	Part-A			34
	Question from unseen prose passage	M.C.Q	05	5×1=5
	Question from unseen prose passage	V.S.A	05	5×1=5
Literature (08 Marks)	Question from Prose & Poetry (4 out of 6)	M.C.Q	04	4×1=4
	Question from Prose & Poetry (4 out of 6)	VSA	04	4×1=4
Applied Grammar (16 Marks)	Idioms from the text book (4 out of 5)	MCQ	04	4×1=4
	Give one word for Many (4 out of 5)	MCQ	04	4×1=4
	Do as directed: - Synonyms & Antonyms from the text book (4 out of 5)	MCQ	04	4×1=4
	Correct the Sentences, Prepositional suffix (Anug- Namyogi) (4 out of 5)	MCQ	04	4×1=4
	Part B			46
Literature (30 Marks)	Poetry			
	Poetry Comprehension (From the text) (5 out of 6)	V.S.A	05	5×1=5
	Answer in two/three sentences (2 out of 4)	S.A	02	2×2=4
	Answer in detail (1 out of 3)	L.A.	01	1×3=3
	Prose			
	Prose Comprehension (From Purak Vachan) (6 out of 7)	V.S.A	06	6×1=6
	Answer in two/three sentences (3 out of 6)	S.A	03	3×2=6
	Answer in detail (2 out of 4)	L.A.	02	2×3=6
Effective Writing Skill (16 Marks)	Paragraph writing of at least 120 words on contemporary issues, Choice will be provided. (1 out of 2)	L.A.	01	1×5=5
	Story building from given points	L.A.	01	1×6=6
	Official Letter (Application, Compliant) OR Advertisement	L.A.	01	1×5=5
	Total			80-Marks
	Internal			20-Marks

Prescribed Text Book : ‘Gujarati’ (Dwitiya Bhasha) for class X (Ed.2017) published by Gujarat Rajya Shala Pathya Pustak Mandal Vidhyayan, Sector 10A, Gandhinagar, Gujarat.

- ❖ **Internal Assessment- 20 Marks Periodic Written Test – 5 Marks (Total 3 Assessments in an academic year- Average of the best 2 to be taken for final marks submission)**
- ❖ **Multiple Assessment – 5 Marks (Listening & Speaking Skill –eg. Reading Comprehension, Follow the directions, Relay the message, Elocution, Debate etc.**
- ❖ **Portfolios - 5 Marks (a collection of student work over time that provides evidence and reflections demonstrating knowledge, abilities & understanding)**
- ❖ **Subject Enrichment Activities – 5 Marks (Teachers can decide as per the context towards addressing the goal of assessment)**

